



**Министерство здравоохранения Республики Казахстан
АО «Южно-Казахстанская Медицинская Академия»
медицинский колледж при академии**

СИЛЛАБУС

Дисциплины/модули: ОПД 4 «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»

Специальность: 09110100- «Стоматология»

Квалификация: 4S09110102 - «Дантист»

Курс: 1 курс

Семестр: I семестр

Форма контроля: экзамен

Общая трудоемкость всего часов/кредитов – 240 часов/10 кредитов

Самостоятельная работа студента -36

Самостоятельная работа студента с педагогом - 12

Аудиторные – 84

Симуляция –104

Шымкент, 2025

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	81/11-2025 78/11-2025
Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.2 из 35

Разработано с учетом постановления Министра здравоохранения Республики Казахстан от 29 ноября 2024 года № 101 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов и типовых профессиональных учебных программ в области здравоохранения».

На основании рабочего учебного плана по специальности - «Стоматология»,

Квалификация: 4S09110102 - «Дантист»

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры "Морфологические дисциплины"

протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Заведующая кафедры Ералхан А.К.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры "Стоматологические дисциплины"

протокол № 1 от «28» 08 2025 г.

Заведующая кафедры Темир И.О.

Рассмотрен на заседании Предметно-цикловой комиссии

протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Председатель: Айбекова Г.Н.

Рассмотрен и утвержден на заседании методического совета медицинского колледжа при

АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»

протокол № 1 от «27» 08 2025 г.

Председатель: Мамбеталиева Г.О.

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	81/11-2025 78/11-2025
Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.3 из 35

Сведения о преподавателях:

№	ФИО	Степени и должность	Электронный адрес	Курс, который читает
1	Ералхан Ақмарал Қайратқызы	Заведующая кафедрой	akmaral_eralxan@mail.ru	Читает теории, ведет симуляционные занятия по физиологии на казахском и на русском языках.
2	Туребаева Гульназ Асылханқызы	Преподаватель	turebaeva-2018@mail.ru	Читает теории и ведет симуляционные занятия по анатомии на казахском языке.
3	Утебаева Жансая Айтукызы	Преподаватель	jansayautebaeva4@gmail.com	Читает теории и ведет симуляционные занятия по физиологии на казахском и русском языках.
4	Садуллаев Бабур Хасанович	Преподаватель	babursadullaev90@gmail.com	Читает теории и ведет симуляционные занятия по физиологии на казахском и русском языках.
5	Анарбаева Наргиза Мирзабековна	Преподаватель	anarbaevanargiza@mail.ru	Читает теории и ведет симуляционные занятия по физиологии на казахском и русском языках.

Контактная информация:

Место нахождения кафедры «Морфологические дисциплины» - г. Шымкент, площадь Аль-Фараби 3, учебный корпус №2, V этаж, аудитория №513.

е-mail кафедры: morfologiyalykpander@mail.ru

Электронный адрес: <https://skma.edu.kz>

3.1 Введение:

Дисциплина «**Анатомия, физиология**» являются обязательными для изучения студентами всех медицинских специальностей, поскольку это наука, изучающая строение органов и систем человека и их функции.

Анатомия человека – наука о формах и строении, происхождении и развитии человека. Анатомия предусматривает систематическое описание формы, строения, положения и топографических взаимоотношений частей и органов тела с учетом возрастных, половых и индивидуальных особенностей. Анатомия является дисциплиной, составляющей фундамент медицинских знаний.

Физиология – наука, изучающая механизм жизнедеятельности здорового человека. Она изучает жизнедеятельность организма и отдельных его систем. Физиология стремится раскрыть механизмы регуляции физиологических функций организма и его взаимодействие с окружающей средой. Непосредственное обучение организма здоровых людей позволяет будущим специалистам быстрее освоить клинические методы исследования.

Биомеханика зубочелюстной системы — раздел физиологии, изучающий строение и функции двигательного аппарата человека. В стоматологии биомеханика жевательного

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	81/11-2025 78/11-2025
Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.4 из 35

аппарата занимается взаимодействием зубных рядов и ВНЧС при движении нижней челюсти.

3.2. Политика предмета:

№	Требования к обучающимся	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Пропуск занятий без уважительной причины не разрешается.	В случае пропуска практического занятия без уважительной причины выставляется "бж" (0).
2	Занятия, пропущенные по уважительной причине, необходимо отработать в установленный срок.	Пропущенные по уважительной причине занятия могут быть отработаны только с разрешения деканата (при наличии отработочного листа).
3	Посещать лекционные и практические занятия нужно вовремя.	Если студент опаздывает более чем на 5 минут, он не допускается к занятию. В учебный и лекционный журналы ставится "бж" (0).
4	Внешний вид студента должен соответствовать установленным требованиям (белый халат, белая шапочка).	Если внешний вид студента не соответствует установленным требованиям, он не допускается к занятию или лекции, и в практический или лекционный журнал также ставится "бж" (0).
5	Самостоятельные работы (СРС) необходимо сдавать в установленный срок.	Если СРС (самостоятельная работа студента) не сдана в установленный срок, она не принимается и выставляется 0 баллов.
6	Студент должен уважительно относиться к преподавателям и однокурсникам.	В случае проявления неуважительного поведения со стороны студента, его поведение рассматривается на заседании кафедры, сообщается в деканат и родителям.
7	Студенты обязаны бережно относиться к имуществу кафедры.	В случае повреждения имущества студент обязан восстановить его за свой счет.

3.3. Цель предмета: при изучении анатомии человека учитываются условия жизни и работы человека, так как в целях изучения дисциплины рассматриваются закономерности эволюции человека, ее изменчивость в результате определенного воздействия на окружающую среду. Рассмотрение строения тела, организма человека совместно с его средой жизни позволяет рассматривать анатомию личности вместе с его жизненными и трудовыми навыками, так как специалисты этой специальности оказывают непосредственную медицинскую помощь отдельным людям.

3.4. Задачи предмета:

- Формирование прочных знаний о строении органов и систем органов человека, их морфологических и топографических особенностях.
- Обучение определению анатомического расположения и проекции органов и их частей, что является основой для овладения навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.
- Знакомство с физиологическими особенностями здорового человека, а также половыми и возрастными различиями.
- Обучение механизмам формирования закономерностей функционирования организма и его целостных реакций (нейрогуморальная регуляция и др.).
- Содействие системному пониманию жизнедеятельности организма человека во взаимосвязи с окружающей средой.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>—1979—</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины» Кафедра «Стоматологических дисциплин»		81/11-2025 78/11-2025
Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»		Стр.5 из 35

3.5. Конечные результаты обучения:

- Знание основных анатомо-физиологических понятий, строения и функций органов и систем организма человека.
- Умение описывать строение и расположение органов, различать типы тканей и понимать их функциональное значение.
- Понимание физиологических процессов, обеспечивающих жизнедеятельность организма, включая механизмы регуляции и адаптации.
- Овладение терминологией и методами изучения анатомии и физиологии, умение применять их в учебной и практической деятельности.
- Развитие навыков анализа и синтеза знаний, формирование способности решать учебные и профессиональные задачи.
- Проявление этических и профессиональных компетенций при работе с пациентами и коллегами.
- Умение работать в команде, эффективно коммуницировать и использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Применение знаний и навыков в области анатомии и физиологии в профессиональной практике.

3.6. Пререквизиты: знание основ биологии и химии.

3.7. Постреквизиты: общая патология, терапия и инфекционные болезни, фармакология.

3.8. Краткое содержание предмета: общая характеристика систем, органов и их анатомия, топография:

- опорно-двигательная система;
- пищеварительная система;
- дыхательная система;
- половая, мочевыводящая система;
- сердечно-сосудистая система;
- кроветворная и иммунная защита;
- головной мозг и нервная система;
- эндокринная система;
- органы чувств;
- кожа и ее производные.

3.9. Тематический план: Темы, краткое содержание, формы/методы/технологии обучения и продолжительность занятия (самостоятельная работа студента (СРС), самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП), аудиторные занятия, симуляционные занятия).

3.9.1. Тематический план самостоятельной работы студента.

№	Наименование тем	Содержание	Колич ство часов

Кафедра «Морфологические дисциплины»

81/11-2025

Кафедра «Стоматологических дисциплин»

78/11-2025

Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика

Стр.6 из 35

зубочелюстной системы»

1	A) Предмет и задачи анатомии. Начальные стадии эмбриогенеза человека. Остеология. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата. Кость, как орган. Строение и развитие костей. Роль социального и биологического факторов в развитии и строении скелета. Краниология. Анатомия и топография черепа в целом. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, раковина, сошник, подъязычная и слезная кости.	Строение и развитие костей. Классификация костей. Позвоночный столб, грудина. Строение костей плечевого пояса и свободной верхней и нижней конечностей. Возрастные, половые и типовые особенности строения человеческого черепа. Мозговые и лицевые кости. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, раковина, сошник, подъязычная и слезная кости.	1
	B) Общая характеристика физиологии, как науки. Физиология возбудимых тканей. Общая характеристика ЦНС.	Физиология, как наука о функционировании здорового организма. Физиология возбудимых тканей. Параметры возбудимости. Законы проведения возбуждения по нервным волокнам. Парабиоз. Оптимум и пессимум частоты и силы раздражения.	1
	B) Понятия о биомеханике , и сведения о костях головы	Значение биомеханике в изучении костей головы. Роль костей головы в защите мозга и поддержании функций головы.Механика воздействия на кости головы.	1
2	A) Артросиндесмология. Понятие о соединениях костей. Развитие соединений. Виды соединений костей. Соединения костей головы, туловища, верхней и нижней конечностей. Возрастные и половые особенности соединений.	Соединения костей головы, туловища, верхней и нижней конечностей. Позвоночный столб. Возрастные и половые особенности соединений.	1
	B) Особенности распространения возбуждения в ЦНС. Торможение в ЦНС. Физиологические свойства синапсов. Прохождение возбуждения по нервным волокнам и синапсам.	Особенности распространения возбуждения в ЦНС. Торможение в ЦНС. Механизм синаптической передачи. Взаимодействие медиатора с рецепторами постсинаптической мембранны. Этапы и механизм синаптической передачи.	1
	B) Топография верхней челюсти и нижней челюсти.	Функции верхней и нижней челюстей.Значение верхней и нижней челюстей в строении лицевого скелета.	1

		Их роль в жевании, речи и эстетике лица.	
3	A) Миология. Мышца, как орган. Развитие мышц в онтогенезе. Вспомогательный аппарат мышц. Биомеханика мышц. Классификация мышц.	Миология. Мышца как орган. Мышцы и фасции головы: мимические и жевательные мышцы. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи. Мышцы и фасции груди, туловища: строение, топография и функции. Диафрагма: строение и функция. Мышцы живота. Влагалища прямой мышцы живота, белая линия. Пупочное кольцо. Пресс живота. Паховой канал. Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной верхней конечности: строение, топография и функции. Мышцы и фасции таза и нижних конечностей.	1
	Б) Физиологические свойства мышц. Виды мышечных сокращений. Вегетативная нервная система.	Физиологические свойства мышц. Виды мышечных сокращений. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Понятие о центральных и периферических отделах симпатического, парасимпатического, метасимпатического отделов вегетативной нервной системы.	1
	В) Биомеханика нижней челюсти. Небная кость. Череп в целом.	Общее значение изучения нижней челюсти, небной кости и черепа. Небная кость: общее положение и значение. Функции небной кости.	1
4	А) Спланхнология – учение о внутренностях. Общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы, губы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка. Пищевод, желудок: строение, топография, функции. Кишечники – топография, части и строение стенки. Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь: топография, строение, функции. Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости.	Общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы, губы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка. Пищевод, желудок: строение, топография, функции. Кишечники – топография, части и строение стенки. Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь: топография, строение, функции. Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости.	1

ОНТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
---	--	--

	Б) Физиология пищеварительной системы.	Физиология пищеварительной системы. Моторная, секреторная, всасывательная, экскреторная функции полости рта и желудка. Моторная, секреторная, всасывательная, экскреторная функции тонкого кишечника. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении.	1
	В) Контрофорсы. Различия в строении черепа.	Контрофорсы и развитие в строении черепа. Определение контрофорсов. Строение черепа. Основные отделы черепа: мозговой и лицевой. Кости и их соединения. Механическая адаптация и формирование контрофорсов.	1
5	А) Общая характеристика органов дыхания. Наружный нос. Полость носа. Гортань, трахея. Бронхи. Средостение. Легкие - строение, топография и функции. Плевра.	Общая характеристика органов дыхания. Наружный нос. Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи: строение и функции. Легкие строение, топография и функции. Плевра, синусы плевры. Средостение.	1
	Б) Физиология дыхания.	Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Диффузия газов в разных средах. Методы исследования дыхания.	1
	В) Височно-нижнечелюстной сустав. Мышцы головы и шеи. Понятие о биомеханике челюсти.	Значение височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и мышц головы и шеи. Роль в жевании, речи, мимике и движении головы. Тип сустава. Физиология ВНЧС и мышцы, участвующие в движениях нижней челюсти. Мимические мышцы и другие важные мышцы головы и шеи. Нервная иннервация мышц головы и шеи. Методы исследования.	1
6	А) Анатомия мочевыводящих путей: Почки. Строение и топография. Мужские и женские половые органы. Топография и строение.	Анатомия мочевыводящих путей: мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Почки. Строение и топография. Особенности кровообращения. Топография и строение. Функциональное значение и возрастные особенности. Мужские и женские половые органы, топография и строение. Функциональное значение и	1

Кафедра «Морфологические дисциплины»

Кафедра «Стоматологических дисциплин»

Сyllabus по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика
зубочелюстной системы»

81/11-2025

78/11-2025

Стр.9 из 35

		возрастные особенности. Мышцы и фасции промежности половых органов.	
	Б) Физиология выделительной системы.	Структурно-функциональная единица почек. Основы мочеобразования и механизмы их регуляции.	1
	В) Собственно полость рта. Язык и зубы. Общая характеристика полости рта.	Значение полости рта в организме. Основные функции: прием пищи, речь, дыхание, сенсорика. Строение и границы собственно полости рта и слизистая оболочка. Зубочелюстная система.	1
7	A) Ангиология. Понятие о микроциркуляции. Коллатеральное кровообращение. Сердце, камера сердца. Строение стенок сердца. Перикард, топография сердца. Аорта, ее части, ветви, дуга аорты. Плечеголовной ствол. Артерии большого и малого круга кровообращения. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Артериальный круг головного мозга. Грудная и брюшная аорта. Подключичная артерия. Подвздошная артерия.	Аорта. Аорта, ее части, ветви, дуга аорты. Плечеголовной ствол. Общая анатомия сосудистой системы. Схема кровообращения. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Артериальный круг головного мозга. Грудная и брюшная аорта. Подключичная артерия. Подвздошная артерия.	1
	Б) Строение сердца и сосудов. Методы исследования сердечной деятельности. ЭКГ. Параметры гемодинамики.	Физиологические свойства сердечной мышцы. Функции сердца. Нервная регуляция. Вегетативная иннервация сердца. Функциональная классификация сосудов. Параметры гемодинамики.	1
	В) Понятия о зубочелюстных сегментах. Частная анатомия зубов.	Общая анатомия зуба. Сегментация зуба. Определение и виды сегментов. Основные части зуба: коронка, шейка, корень.	1
8	А) Лимфатическая система. Эндокринная система. Органы иммунной системы. Строение, топография и функции.	Лимфатические узлы, капилляры, сосуды, стволы, коллекторы, протоки, их топография. Моррофункциональная анатомия, топография эндокринных органов. Моррофункциональная анатомия, топография иммунной системы.	1
	Б) Лимфообращение. Строение лимфатической системы. Образование	Лимфообращение. Строение лимфатической системы. Образование	1

Кафедра «Морфологические дисциплины»

81/11-2025

Кафедра «Стоматологических дисциплин»

78/11-2025

Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика

Стр.10 из 35

зубочелюстной системы»

	лимфы. Состав лимфы. Движение лимфы. Физиология желез внутренней секреции.	лимфы. Состав лимфы. Движение лимфы. Функции лимфатической системы. Железы внутренней секреции. Гормональная регуляция физиологических функций. Общие свойства гормонов, классификация.Функции щитовидной, околощитовидной, вилочковой, поджелудочной, половых желез, надпочечников.	
	B) Патологическая стираемость зубов. Понятие о зубной,альвеолярной и базальных дугах.	Функциональная анатомия ротовой полости.Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюстях.	1
9	A) Неврология. Спинной мозг, строение, топография. Оболочки спинного мозга. Внутреннее строение. Общий обзор головного мозга. Выход XII пар черепно-мозговых нервов. Оболочки, пазухи, головного мозга. Задний мозг, отростки. Продолговатый мозг и его строение. Мост, его топография, строение. Мозжечок, форма, поверхность, топография, ножки мозжечка, их состав.	Спинной мозг, строение, топография. Серое вещество. Внутреннее строение. Корешки, ганглия. Белое вещество спинного мозга. Сегментарный и надсегментарный аппараты. Оболочки головного мозга. Задний мозг. Продолговатый мозг и его поверхности. Ромбовидная ямка, перешеек ромбовидного мозга. IV – желудочек. Внутреннее строение, топография ядер черепных нервов. Проводящие пути.	1
	B) Частная физиология ЦНС. Спинной мозг, продолговатый мозг, мозжечок.	Моторная, чувствительная, регуляторная, проводниковая и интегративная функции спинного, продолговатого мозга, мозжечка.	1
	B) Прикусы. Кровоснабжение и иннервация зубов.	Аномалии прикуса.Классификация по Энглю .Фронтальные и сагиттальные аномалии. Этиология и патогенез нарушений прикуса.Принципы лечения аномалий прикуса; Консервативные ортодонтические методы; Брекет-системы(лигатурные,самолигирующие, лингвальные). Элайнеры (каппы).Хирургическое лечение (ортогнатическая хирургия).	1

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	81/11-2025 78/11-2025
Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.11 из 35

10	A) Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга, водопровод мозга. Промежуточный мозг. Гипоталамус. Конечный мозг. Белое вещество головного мозга. Передняя спайка. Мозолистое тело. Свод.	Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга. Ядра и проводящие пути. Водопровод, строение. Промежуточный мозг. Гипоталамус. Вегетативные ядра гипоталамической области. III – желудочек.	1
	B) Физиология среднего, промежуточного мозга и больших полушарий головного мозга. Электрические явления. ЭЭГ.	Моторная, чувствительная, регуляторная и интегративная функции среднего, промежуточного мозга и больших полушарий головного мозга.	1
	B) Строение глотки. Физиология зубочелюстной системы.	Общее представление о глотке. Анатомо-функциональная роль. Положение и связь с другими органами (полость рта, нос, пищевод, гортань.) Отделы глотки. Функции и возрастные особенности глотки. Физиология зубочелюстной системы.	1
11	A) Черепно-мозговые нервы, тройничный нерв /V-пара/. Области иннервации. Лицевой нерв /VII-пара/. Языкоглоточный нерв /IX-2пара/. Блуждающий нерв /X-пара/. Добавочный нерв /XI-пара/. Подъязычный нерв /XII-пара/. Топография, ядро. Область иннервации.	Области иннервации. Нервы головного мозга VII, VIII, IX, X, XI, XII. зоны нервной обработки. Вегетативная нервная система, закономерности строительства, функции. Центры симпатической системы.	1
	B) Физиология желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиз. Щитовидная и паращитовидная железа, тимус.	Структурно-функциональная организация эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная система.	1
	B) Сенсорная функция полости рта. Орган вкуса и его функциональный элемент.	Значение сенсорной функции полости рта. Типы сенсорных рецепторов и иннервация полости рта. Определение и функции органа вкуса. Виды вкусовых сосочков и вкусовые рецепторы в вкусовые луковицы.	1
12	A) Орган зрения. Аккомодационный аппарат глаза. Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат. Зрительный анализатор. Орган обоняния и вкуса. Проводящие пути и центры анализаторов обоняния и вкуса. Орган	Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат. Проводящие пути и центры анализаторов зрения. Орган обоняния и вкуса. Проводящие пути и центры анализаторов обоняния и вкуса. Анатомия кожи и ее производных:	1

	слуха. Строение и функциональные особенности. Орган равновесия и их проводящие пути. Анализаторы. Слуховой анализатор. Кожа и её производные.	эпидермис, дерма, гиподерма. Кожные железы, сальные железы. Волосы, ногти. Орган слуха. Строение и функциональные особенности. Проводящие пути слуха проведения и восприятия звука. Орган равновесия. Строение и функциональные особенности. Проводящие пути и равновесия.	
	Б) Анализаторы. Зрительный анализатор. Вестибулярные, вкусовые и обонятельные анализаторы. Кожа. Функции кожи.	Структурные и функциональные особенности зрительного анализатора. Зрительная адаптация. Методы исследования зрительного анализатора. Орган равновесия и их проводящие пути. Кожа и ее производные: функции эпидермиса, дермы, гиподермы. Структурные и функциональные особенности слухового и обонятельного анализаторов. Методы исследования обонятельного анализаторов.	2
	В) Системный характер восприятия раздражителей рецепторами зубочелюстной системы. Болевая сенсорная система.	Общая организация сенсорной системы. Специфика болевой сенсорной системы. Методы исследования болевой системы. Современные подходы к лечению боли. Нейропатическая боль.	1
	Итого: Анатомия: Физиология: Стоматология:		36 12 12 12

3.9.2. Тематический план СРСП

№ П/п	Тема/подтемы СРО	Задания/формы проведения СРО	Формы контроля СРО	График контроля СРО	Кол час ов
----------	---------------------	------------------------------------	--------------------------	---------------------------	------------------

ОҢТҮСТИК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины» Кафедра «Стоматологических дисциплин»		81/11-2025 78/11-2025
Сyllabus for the discipline «Anatomy, Physiology and Biomechanics of the dental system»		Стр.13 из 35

1	<p>А) Остеология. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата. Кость, как орган. Строение и развитие костей. Роль социального и биологического факторов в развитии и строении скелета.</p> <p>Краниология. Анатомия и топография черепа в целом. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, раковина, сошник, подъязычная и слезная кости.</p> <p>Б) Общая характеристика физиологии, как науки. Физиология возбудимых тканей. Общая характеристика ЦНС.</p> <p>В) Зачатки зубов. Функциональный элемент зуба.</p>	<p>Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме</p>	<p>Эл. почта</p>		1
2	<p>А) Миология. Мышца, как орган. Развитие мышц в онтогенезе. Вспомогательный аппарат мышц. Биомеханика мышц. Классификация мышц.</p> <p>Б) Особенности распространения возбуждения в ЦНС. Торможение в ЦНС. Физиологические свойства синапсов. Прохождение возбуждения по нервным волокнам и синапсам.</p> <p>В) Слюна: состав, функции и регуляция секреции в организме человека.</p>	<p>Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме</p>	<p>Эл. почта</p>		1

Кафедра «Морфологические дисциплины»

Кафедра «Стоматологических дисциплин»

Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика
зубочелюстной системы»

81/11-2025

78/11-2025

Стр.14 из 35

3	<p>A) Спланхнология – учение о внутренностях. Общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы, губы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка. Пищевод, желудок: строение, топография, функции. Кишечники - топография, части и строение стенки.</p> <p>Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь топография, строение, функции. Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости.</p> <p>Б) Физиология пищеварительной системы.</p>	Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по тема	Эл.почта		1
	В) Рецессия десны. Физиология челюстно-лицевой области. Проводники и центральные механизмы дентальной области.				1
4	<p>А) Общая характеристика органов дыхания. Наружный нос. Полость носа. Гортань, трахея. Бронхи. Средостение. Легкие - строение, топография и функции. Плевра.</p> <p>Б) Физиология дыхания.</p>	Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по тема	Эл.почта		1
	В) Защитные функции в тканях зуба и полости рта.				1

Кафедра «Морфологические дисциплины»

Кафедра «Стоматологических дисциплин»

Сyllabus по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика
зубочелюстной системы»

81/11-2025

78/11-2025

Стр.15 из 35

5	A) Анатомия мочевыводящих путей: Почки. Строение и топография. Мужские и женские половые органы. Топография и строение.	Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по тема	Эл.почта		1
	Б) Физиология выделительной системы.				
	В) Пищеварение в ротовой полости. Влияние зубов на пищеварение и здоровье.				1
6	A) Ангиология. Понятие о микроциркуляции. Коллатеральное кровообращение. Сердце, камера сердца. Строение стенок сердца. Перикард, топография сердца. Аорта, ее части, ветви, дуга аорты. Плечеголовной ствол. Артерии большого и малого круга кровообращения. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Артериальный круг головного мозга. Грудная и брюшная аорта. Подключичная артерия. Подвздошная артерия.	Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по тема	Эл.почта		1
	Б) Строение сердца и сосудов. Методы исследования сердечной деятельности. ЭКГ. Параметры гемодинамики.				
	В) Дисфункция ВНЧС. Деятельность мимических мышц и языка.				1

Кафедра «Морфологические дисциплины»

Кафедра «Стоматологических дисциплин»

Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика
зубочелюстной системы»

81/11-2025

78/11-2025

Стр.16 из 35

7	A) Неврология. Спинной мозг, строение, топография. Оболочки спинного мозга. Внутреннее строение. Общий обзор головного мозга. Выход XII пар черепно-мозговых нервов. Оболочки, пазухи, головного мозга. Задний мозг, отростки. Продолговатый мозг и его строение. Мост, его топография, строение. Мозжечок, форма, поверхность, топография, ножки мозжечка, их состав. Б) Физиология среднего, промежуточного мозга и больших полушарий головного мозга. Электрические явления. ЭЭГ	Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме	Эл. почта		1
	B) Характеристика жевательного давления. Виды жевательных проб.				
	A) Орган зрения. Аккомодационный аппарат глаза. Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат. Зрительный анализатор. Орган обоняния и вкуса. Проводящие пути и центры анализаторов обоняния и вкуса. Б) Анализаторы. Зрительный анализатор. Вестибулярные, вкусовые и обонятельные анализаторы.	Презентация, составление тестовых заданий, глоссарии по теме	Эл. почта		1
	B) Механизм всасывания веществ в полости рта. Компоненты жевания.				
	Барлығы: Анатомия: Физиология: Стоматология:		12 4 4 4		

3.9.3. Тематический план аудиторных занятий

(а) анатомия, (б) физиология, (в) биомеханика зубочелюстной системы

№	Наименование тем	Содержание	Количество часов
1	<p>А) Предмет и задачи анатомии. Начальные стадии эмбриогенеза человека.</p> <p>Остеология. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата. Кость, как орган. Строение и развитие костей. Роль социального и биологического факторов в развитии и строении скелета.</p> <p>Краниология. Анатомия и топография черепа в целом. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, раковина, сошник, подъязычная и слезная кости.</p>	<p>Строение и развитие костей. Классификация костей. Позвоночный столб, грудина. Строение костей плечевого пояса и свободной верхней и нижней конечностей.</p> <p>Возрастные, половые и типовые особенности строения человеческого черепа. Мозговые и лицевые кости. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, раковина, сошник, подъязычная и слезная кости.</p>	2
	<p>Б) Общая характеристика физиологии, как науки. Физиология возбудимых тканей. Общая характеристика ЦНС.</p>	<p>Физиология, как наука о функционировании здорового организма.</p> <p>Физиология возбудимых тканей. Потенциал покоя, действия. Транспорт веществ через мембрану. Особенности процессов возбуждения и торможения. Классификация морффункциональных нейронов. Физиологические свойства нейрона. Функции нейрона. Нейроглия, нервные волокна, виды, механизм возбуждения. Синапс и медиаторы. Рефлекс – основа деятельности центральной нервной системы. Виды рефлексов. Анализ рефлексного пути. Рефлекторический круг.</p>	2
	<p>В)) Понятия о биомеханике , и сведения о костях головы</p>	<p>Значение биомеханике в изучении костей головы. Роль костей головы в защите мозга и поддержании функций головы.Механика воздействия на кости головы.</p>	2

2	A) Артросиндесмология. Понятие о соединениях костей. Развитие соединений. Виды соединений костей. Соединения костей головы, туловища, верхней и нижней конечностей. Возрастные и половые особенности соединений.	Соединения костей головы, туловища, верхней и нижней конечностей. Позвоночный столб. Возрастные и половые особенности соединений.	2
	Б) Особенности распространения возбуждения в ЦНС. Торможение в ЦНС. Физиологические свойства синапсов. Прохождение возбуждения по нервным волокнам и синапсам.	Особенности распространения возбуждения в ЦНС. Торможение в ЦНС. Механизм синаптической передачи. Взаимодействие медиатора с рецепторами постсинаптической мембранны. Этапы и механизм синаптической передачи.	2
	В) Топография верхней челюсти и нижней челюсти.	Функции верхней и нижней челюстей. Значение верхней и нижней челюстей в строении лицевого скелета. Их роль в жевании, речи и эстетике лица.	2
3	A) Миология. Мышца, как орган. Развитие мышц в онтогенезе. Вспомогательный аппарат мышц. Биомеханика мышц. Классификация мышц.	Миология. Мышца как орган. Мышцы и фасции головы: мимические и жевательные мышцы. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи. Мышцы и фасции груди, туловища: строение, топография и функции. Диафрагма: строение и функция. Мышцы живота. Влагалища прямой мышцы живота, белая линия. Пупочное кольцо. Пресс живота. Паходовой канал. Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной верхней конечности: строение, топография и функции. Мышцы и фасции таза и нижних конечностей.	2
	Б) Физиологические свойства мышц. Виды мышечных сокращений. Вегетативная нервная система.	Физиологические свойства мышц. Виды мышечных сокращений. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Понятие о центральных и периферических отделах симпатического, парасимпатического, метасимпатического отделов вегетативной нервной системы.	2
	В) Биомеханика нижней челюсти. Небная кость. Череп в целом.	Общее значение изучения нижней челюсти, небной кости и черепа. Небная кость: общее положение и	2

		значение.Функции небной кости.	
4	<p>A) Спланхнология – учение о внутренностях. Общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы, губы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка. Пищевод, желудок: строение, топография, функции. Кишечники - топография, части и строение стенки. Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь топография, строение, функции. Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости.</p> <p>Б) Физиология пищеварительной системы.</p>	<p>Общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы, губы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка. Пищевод, желудок: строение, топография, функции. Кишечники - топография, части и строение стенки. Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь топография, строение, функции. Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости.</p>	2
	<p>В) Контрофорсы. Различия в строении черепа.</p>	<p>Физиология пищеварительной системы. Моторная, секреторная, всасывательная, экскреторная функции полости рта и желудка. Моторная, секреторная, всасывательная, экскреторная функции тонкого кишечника. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении.</p>	2
	<p>5</p> <p>А) Общая характеристика органов дыхания. Наружный нос. Полость носа. Гортань, трахея. Бронхи. Средостение. Легкие - строение, топография и функции. Плевра.</p> <p>Б) Физиология дыхания.</p>	<p>Контрофорсы и развитие в строении черепа. Определение контрофорсов. Строение черепа. Основные отделы черепа: мозговой и лицевой. Кости и их соединения. Механическая адаптация и формирование контрофорсов.</p>	2
	<p>В) Височно-нижнечелюстной сустав. Мищцы головы и шеи. Понятие о биомеханике челюсти.</p>	<p>Общая характеристика органов дыхания. Наружный нос. Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи: строение и функции. Легкие строение, топография и функции. Плевра, синусы плевры. Средостение.</p> <p>Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Диффузия газов в разных средах. Методы исследования дыхания.</p>	2
		<p>Значение височно-нижнечелюстного сустава (ВНЧС) и мышц головы и шеи. Роль в жевании, речи, мимике и движении</p>	2

		головы. Тип сустава. Физиология ВНЧС и мышцы ,участвующие в движениях нижней челюсти. Мимические мышцы и другие важные мышцы головы т шеи. Нервная иннервация мышц головы и шеи. Методы исследования	
6	A) Анатомия мочевыводящих путей: Почки. Строение и топография. Мужские и женские половые органы. Топография и строение.	Анатомия мочевыводящих путей: мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. Почки. Строение и топография. Особенности кровообращения. Топография и строение. Функциональное значение и возрастные особенности. Мужские и женские половые органы, топография и строение. Функциональное значение и возрастные особенности. Мышцы и фасции промежности половых органов	2
	B) Физиология выделительной системы.	Структурно-функциональная единица почек. Основы мочеобразования и механизмы их регуляции.	2
	B) Собственно полость рта. Язык и зубы. Общая характеристика полости рта.	Значение полости рта в организме. Основные функции: прием пищи, речь, дыхание, сенсорика. Строение и границы собственно полости рта и слизистая оболочка. Зубочелюстная система.	2
7	A) Ангиология. Понятие о микроциркуляции. Коллатеральное кровообращение. Сердце, камера сердца. Строение стенок сердца. Перикард, топография сердца. Аорта, ее части, ветви, дуга аорты. Плечеголовной ствол. Артерии большого и малого круга кровообращения. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Артериальный круг головного мозга. Грудная и брюшная аорта. Подключичная артерия. Подвздошная артерия.	Аорта. Аорта, ее части, ветви, дуга аорты. Плечеголовной ствол. Общая анатомия сосудистой системы. Схема кровообращения. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Артериальный круг головного мозга. Грудная и брюшная аорта. Подключичная артерия. Подвздошная артерия.	2

8	B) Строение сердца и сосудов. Методы исследования сердечной деятельности. ЭКГ. Параметры гемодинамики.	Физиологические свойства сердечной мышцы. Функции сердца. Нервная регуляция. Вегетативная иннервация сердца. Функциональная классификация сосудов. Параметры гемодинамики.	2
	B) Понятия о зубочелюстных сегментах. Частная анатомия зубов.	Общая анатомия зуба. Сегментация зуба. Определение и виды сегментов. Основные части зуба: коронка, шейка, корень.	2
	A) Система верхней и нижней полой вены. Воротная вена. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы. Система внутренней, наружной и передней яремных вен. Вены головного мозга.	Система верхней и нижней полой вены. Воротная вена. Кава-кавальные и порто-кавальные анастомозы. Система внутренней, наружной и передней яремных вен. Вены головного мозга.	2
9	B) Физиология крови. Эритроциты. Гемолиз и его виды. СОЭ. Лейкоциты. Тромбоциты. Группы крови. Резус-фактор. Иммунитет.	Понятие о внутренней среде организма. Общие физико-химические свойства крови. Количество, функции, состав крови. Форменные элементы крови. Тромбоциты. Группы крови. Резус-фактор. Иммунитет.	2
	B) Патологическая стираемость зубов. Понятие о зубной, альвеолярной и базальных дугах.	Функциональная анатомия ротовой полости. Зубные дуги и их форма на верхней и нижней челюстях.	2
	A) Моррофункциональная характеристика органов иммунной и кроветворной систем. Лимфатическая система.	Органы иммунной и кроветворной систем. Строение, топография, синтопия, скелетотопия, голотопия, иннервация, кровоснабжение, венозный и лимфатический отток органов. Лимфатические узлы, капилляры, сосуды, стволы, коллекторы, протоки, их топография.	2
	B) Физиология крови. Эритроциты. Гемолиз и его виды. СОЭ. Лейкоциты. Лимфообращение. Строение лимфатической системы. Образование лимфы. Состав лимфы. Движение лимфы.	Группа крови. Резус-фактор. Иммунитет. Понятие о внутренней среде организма. Общие физико-химические свойства крови. Количество, функции, состав крови. Форменные элементы крови. Тромбоциты. Лимфообращение. Строение лимфатической системы. Образование лимфы. Состав лимфы. Движение лимфы. Функции лимфатической системы.	2

	B) Прикусы. Кровоснабжение и иннервация зубов.	Аномалии прикуса.Классификация по Энглю .Фронтальные и сагиттальные аномалии. Этиология и патогенез нарушений прикуса.Принципы лечения аномалий прикуса; Консервативные ортодонтические методы; Брекет-системы(лигатурные,самолигирующие, лингвальные). Элейнеры (каппы).Хирургическое лечение (ортогнатическая хирургия).	2
10	A) Неврология. Спинной мозг, строение, топография. Оболочки спинного мозга. Внутреннее строение. Общий обзор головного мозга. Выход XII пар черепно-мозговых нервов. Оболочки, пазухи, головного мозга. Задний мозг, отростки. Продолговатый мозг и его строение. Мост, его топография, строение. Мозжечок, форма, поверхность, топография, ножки мозжечка, их состав.	Спинной мозг, строение, топография. Серое вещество. Внутреннее строение. Корешки, ганглия. Белое вещество спинного мозга. Сегментарный и надсегментарный аппараты. Оболочки головного мозга. Задний мозг. Продолговатый мозг и его поверхности. Ромбовидная ямка, перешеек ромбовидного мозга. IV – желудочек. Внутреннее строение, топография ядер черепных нервов. Проводящие пути.	2
	Б) Частная физиология ЦНС. Спинной мозг, продолговатый мозг, мозжечок.	Моторная, чувствительная, регуляторная, проводниковая и интегративная функции спинного, продолговатого мозга, мозжечка.	2
	В) Строение глотки. Физиология зубочелюстной системы.	Общее представление о глотке.Анатомо-функциональная роль. Положение и связь с другими органами (полость рта,нос,пищевод,гортань.) Отделы глотки. Функции и возрастные особенности глотки. Физиология зубочелюстной системы.	2
11	A) Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга, водопровод мозга. Промежуточный мозг. Гипоталамус. Конечный мозг. Белое вещество головного мозга. Передняя спайка. Мозолистое тело. Свод.	Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга. Ядра и проводящие пути. Водопровод, строение. Промежуточный мозг. Гипоталамус. Вегетативные ядра гипоталамической области. III – желудочек.	2
	Б) Физиология среднего, промежуточного мозга и больших полушарий головного мозга. Электрические явления. ЭЭГ.	Моторная, чувствительная, регуляторная и интегративная функции среднего, промежуточного мозга и больших полушарий головного мозга.	2

<p>OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>Кафедра «Морфологические дисциплины»</p> <p>Кафедра «Стоматологических дисциплин»</p>		<p>81/11-2025</p> <p>78/11-2025</p>
<p>Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»</p>		<p>Стр.23 из 35</p>

	В) Сенсорная функция полости рта. Орган вкуса и его функциональный элемент.	Значение сенсорной функции полости рта. Типы сенсорных рецепторов и иннервация полости рта. Определение и функции органа вкуса. Виды вкусовых сосочков и вкусовые рецепторы т вкусовые луковицы.	2
12	А) Черепно-мозговые нервы, тройничный нерв /V-пара/. Области иннервации. Лицевой нерв /VII-пара/. Языкоглоточный нерв /IX-2пара/. Блуждающий нерв /Х-пара/. Добавочный нерв /XI-пара/. Подъязычный нерв /XII-пара/. Топография, ядро. Область иннервации.	Области иннервации. Нервы головного мозга VII, VIII, IX, X, XI, XII. зоны нервной обработки. Вегетативная нервная система, закономерности строительства, функции. Центры симпатической системы.	2
	Б) Физиология желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиз. Щитовидная и паращитовидная железа, тимус.	Структурно-функциональная организация эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная система.	2
	В) Системный характер восприятия раздражителей рецепторами зубочелюстной системы. Болевая сенсорная система.	Общая организация сенсорной системы. Специфика болевой сенсорной системы. Методы исследования болевой системы. Современные подходы к лечению боли. Нейропатическая боль.	2
13	А) Эндокринная система. Органы иммунной системы. Строение, топография и функции.	Моррофункциональная анатомия, топография эндокринных органов. Моррофункциональная анатомия, топография иммунной системы.	4
	Б) Физиология желез внутренней секреции.	Железы внутренней секреции. Гормональная регуляция физиологических функций. Общие свойства гормонов, классификация. Функции щитовидной, околощитовидной, вилочковой, поджелудочной, половых желез, надпочечников.	1
	В) Коммуникативная функция человека: мимика и речь	Понятие коммуникации. Роль общения в жизни человека. Вербальная коммуникация. Функция речи.	1

14	A) Орган зрения. Аккомодационный аппарат глаза. Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат. Зрительный анализатор. Орган слуха. Строение и функциональные особенности. Орган равновесия и их проводящие пути. Орган обоняния и вкуса. Проводящие пути и центры анализаторов обоняния и вкуса.	Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат. Проводящие пути и центры анализаторов зрения. Орган слуха. Строение и функциональные особенности. Проводящие пути слуха проведения и восприятия звука. Орган равновесия. Строение и функциональные особенности. Проводящие пути и равновесия. Орган обоняния и вкуса. Проводящие пути и центры анализаторов обоняния и вкуса.	4
	B) Анализаторы. Зрительный и слуховой анализаторы. Вестибулярные, вкусовые и обонятельные анализаторы.	Структурные и функциональные особенности зрительного, слухового и обонятельного анализаторов. Зрительная адаптация. Методы исследования зрительного и обонятельного анализаторов. Орган равновесия и их проводящие пути.	1
	B) Краткие сведения из истории биомеханики и протезирования. Клиническая биомеханика жевательного аппарата.	Значение жевательного аппарата для человека. Основные функции, пережевывание пищи, участие в речи, глотании.	1
	Итого: Анатомия: Физиология: Стоматология:		84 32 26 26

3.9.4. Тематический план симуляционных занятий (а) анатомия, (б) физиология, (в) биомеханика зубочелюстной системы

№	Наименование тем	Содержание	Количество часов

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	81/11-2025 78/11-2025
Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.25 из 35

1	<p>A) Предмет и задачи анатомии. Начальные стадии эмбриогенеза человека. Остеология. Общая анатомия опорно-двигательного аппарата. Кость, как орган. Строение и развитие костей. Роль социального и биологического факторов в развитии и строении скелета. Краниология. Анатомия и топография черепа в целом. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, раковина, сошник, подъязычная и слезная кости.</p> <p>B) Общая характеристика физиологии, как науки. Физиология возбудимых тканей. Общая характеристика ЦНС.</p> <p>B) Признаки смыкания зубов. Переходные формы прикуса.</p>	<p>Строение и развитие костей. Классификация костей. Позвоночный столб, грудина. Строение костей плечевого пояса и свободной верхней и нижней конечностей. Возрастные, половые и типовые особенности строения человеческого черепа. Мозговые и лицевые кости. Кости лицевого черепа: верхняя и нижняя челюсти, скуловая, носовая, раковина, сошник, подъязычная и слезная кости.</p> <p>Физиология, как наука о функционировании здорового организма. Физиология возбудимых тканей. Потенциал покоя, действия. Транспорт веществ через мембранны. Особенности процессов возбуждения и торможения. Классификация морффункциональных нейронов. Физиологические свойства нейрона. Функции нейрона. Нейроглия, нервные волокна, виды, механизм возбуждения. Синапс и медиаторы. Рефлекс – основа деятельности центральной нервной системы. Виды рефлексов. Анализ рефлексного пути. Рефлекторический круг.</p> <p>Значение правильного смыкания зубов. Роль прикуса в жевательной, речевой и эстетической функциях.</p>	2
2	<p>A) Артросиндромология. Понятие о соединениях костей. Развитие соединений. Виды соединений костей. Соединения костей головы, туловища, верхней и нижней конечностей. Возрастные и половые особенности соединений.</p> <p>B) Особенности распространения возбуждения в ЦНС. Торможение в ЦНС. Физиологические свойства синапсов. Прохождение возбуждения по нервным волокнам и синапсам.</p> <p>B) Биомеханика височно-</p>	<p>Соединения костей головы, туловища, верхней и нижней конечностей. Позвоночный столб. Возрастные и половые особенности соединений.</p> <p>Особенности распространения возбуждения в ЦНС. Торможение в ЦНС. Механизм синаптической передачи. Взаимодействие медиатора с рецепторами постсинаптической мембранны. Этапы и механизм синаптической передачи.</p> <p>Значение ВНЧС в организме</p>	2

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	81/11-2025 78/11-2025
Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.26 из 35

	нижнечелюстного сустава и ее клиническое значение в стоматологии.	чеорвека.Анатомо-физиологическое строение ВНЧС. Костные элементы: нижнечелюсная кость и височная кость. Суставной диск и суставная капсула и связки. Жевательные мышцы, участвующие в движении.	
3	A) Миология. Мышца, как орган. Развитие мышц в онтогенезе. Вспомогательный аппарат мышц. Биомеханика мышц. Классификация мышц.	Миология. Мышца как орган. Мышцы и фасции головы: мимические и жевательные мышцы. Мышцы и фасции шеи. Топография шеи. Мышцы и фасции груди, туловища: строение, топография и функции. Диафрагма строение и функция. Мышцы живота. Влагалища прямой мышцы живота, белая линия. Пупочное кольцо. Пресс живота. Паховой канал. Мышцы и фасции плечевого пояса и свободной верхней конечности: строение, топография и функции. Мышцы и фасции таза и нижних конечностей.	2
	B) Физиологические свойства мышц. Виды мышечных сокращений. Вегетативная нервная система.	Физиологические свойства мышц. Виды мышечных сокращений. Механизм мышечного сокращения и расслабления. Понятие о центральных и периферических отделах симпатического, парасимпатического, метасимпатического отделов вегетативной нервной системы.	2
	B) Нарушения и заболевания жевательного аппарата.	Кариес, парадонтоз, неправильный прикус. Травмы челюстей и зубов. Влияние на общее здоровье.	2
4	A) Спланхнология – учение о внутренностях. Общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы, губы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка. Пищевод, желудок: строение, топография, функции. Кишечники - топография, части и строение стенки. Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь топография, строение, функции. Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости.	Общий обзор органов пищеварения. Полость рта, язык, зубы, губы. Слюнные железы. Мягкое небо, глотка. Пищевод, желудок: строение, топография, функции. Кишечники - топография, части и строение стенки. Поджелудочная железа, печень, желчный пузырь топография, строение, функции. Понятие о брюшине. Ход и топография брюшины в соответствующих отделах брюшной полости.	2

<p>ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>		<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
---	--	--

	Б) Физиология пищеварительной системы.	Физиология пищеварительной системы. Моторная, секреторная, всасывательная, экскреторная функции полости рта и желудка. Моторная, секреторная, всасывательная, экскреторная функции тонкого кишечника. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении.	2
	В) Значение биомеханики при заболеваниях пародонта.	Травматическая окклюзия. Микроподвижность зубов. Адаптация тканей к патологическим нагрузкам.	2
5	A) Общая характеристика органов дыхания. Наружный нос. Полость носа. Гортань, трахея. Бронхи. Средостение. Легкие - строение, топография и функции. Плевра.	Общая характеристика органов дыхания. Наружный нос. Полость носа. Гортань. Трахея. Бронхи: строение и функции. Легкие строение, топография и функции. Плевра, синусы плевры. Средостение.	2
	Б) Физиология дыхания.	Внешнее дыхание. Транспорт газов кровью. Диффузия газов в разных средах. Методы исследования дыхания.	2
	В) Биомеханика в протезировании	Несъемные и съемные протезы : нагрузка передается на десну и альвеолярный отросток.	2
6	А) Анатомия мочевыводящих путей: почки. Строение и топография. Мужские и женские половые органы. Топография и строение.	Анатомия мочевыводящих путей: мочеточник, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал. почки. Строение и топография. Особенности кровообращения. Топография и строение. Функциональное значение и возрастные особенности. Мужские и женские половые органы, топография и строение. Функциональное значение и возрастные особенности. Мышцы и фасции промежности половых органов	2
	Б) Физиология выделительной системы.	Структурно-функциональная единица почек. Основы мочеобразования и механизмы их регуляции.	2
	В) Биомеханика в имплантологии	Имплантат должен интегрироваться с костью и выдерживать жевательную нагрузку.	2
7	А) Ангиология. Понятие о микроциркуляции. Коллатеральное кровообращение. Сердце, камера сердца.	Аорта. Аорта, ее части, ветви, дуга аорты. Плечеголовной ствол. Общая анатомия сосудистой системы. Схема	2

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	81/11-2025 78/11-2025
Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.28 из 35

	<p>Строение стенок сердца. Перикард, топография сердца. Аорта, ее части, ветви, дуга аорты. Плечеголовной ствол. Артерии большого и малого круга кровообращения. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Артериальный круг головного мозга. Грудная и брюшная аорта. Подключичная артерия. Подвздошная артерия.</p> <p>Б) Строение сердца и сосудов. Методы исследования сердечной деятельности. ЭКГ. Параметры гемодинамики.</p> <p>В) Биомеханика в ортодонтии</p>	<p>кровообращения. Общая, наружная и внутренняя сонные артерии. Артериальный круг головного мозга. Грудная и брюшная аорта. Подключичная артерия. Подвздошная артерия.</p> <p>Физиологические свойства сердечной мышцы. Функции сердца. Нервная регуляция. Вегетативная иннервация сердца. Функциональная классификация сосудов. Параметры гемодинамики.</p> <p>Перемещение зубов под действием силы. Типы сил: легкие, постоянные, прерывистые. Аппараты: брекеты, каппы—принципы работы с точки зрения биомеханики.</p>	
	<p>А) Система верхней и нижней полой вены. Воротная вена. Кава–кавальные и порто–кавальные анастомозы. Система внутренней, наружной и передней яремных вен. Вены головного мозга.</p> <p>Б) Физиология крови. Эритроциты. Гемолиз и его виды. СОЭ. Лейкоциты. Тромбоциты. Группы крови. Резус-фактор. Иммунитет.</p>	<p>Система верхней и нижней полой вены. Воротная вена. Кава–кавальные и порто–кавальные анастомозы. Система внутренней, наружной и передней яремных вен. Вены головного мозга.</p> <p>Понятие о внутренней среде организма. Общие физико–химические свойства крови. Количество, функции, состав крови. Форменные элементы крови. Тромбоциты. Группы крови. Резус–фактор. Иммунитет.</p>	2
	<p>В) Клиническое значение биомеханики</p>	<p>Практическое применение знаний. Профилактика осложнений.</p>	2
9	<p>A)Рубежный контроль №1</p>	<p>Подвести итоги освоения результатов полученных знаний по пройденным теоритическим, симуляционным занятиям.</p>	2
	<p>Б)Рубежный контроль №1</p>	<p>Подвести итоги освоения результатов полученных знаний по пройденным теоретическим, симуляционным занятиям.</p>	2

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	81/11-2025 78/11-2025
Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.29 из 35

	В)Рубежный контроль №1	Подвести итоги освоения результатов полученных знаний по пройденным теоретическим, симуляционным занятиям.	2
10	A) Лимфатическая система.	Лимфатические узлы, капилляры, сосуды, стволы, коллекторы, протоки, их топография.	2
	Б) Лимфообращение. Строение лимфатической системы. Образование лимфы. Состав лимфы. Движение лимфы. Функции лимфатической системы.	Лимфообращение. Строение лимфатической системы. Образование лимфы. Состав лимфы. Движение лимфы. Функции лимфатической системы.	2
	В) Определение биомеханики.Роль биомеханики в изучении нервной системы	Механические свойства головного и спинного мозга. Эластичность,вязкость,сопротивление сдавлению.	2
11	A) Неврология. Спинной мозг, строение, топография. Оболочки спинного мозга. Внутреннее строение. Общий обзор головного мозга. Выход XII пар черепномозговых нервов. Оболочки, пазухи, головного мозга. Задний мозг, отростки. Продолговатый мозг и его строение. Мост, его топография, строение. Мозжечок, форма, поверхность, топография, ножки мозжечка, их состав.	Спинной мозг, строение, топография. Серое вещество. Внутреннее строение. Корешки, ганглия. Белое вещество спинного мозга. Сегментарный и надсегментарный аппараты. Оболочки головного мозга. Задний мозг. Продолговатый мозг и его поверхности. Ромбовидная ямка, перешеек ромбовидного мозга. IV – желудочек. Внутреннее строение, топография ядер черепных нервов. Проводящие пути.	2
	Б) Частная физиология ЦНС. Спинной мозг, продолговатый мозг, мозжечок.	Моторная, чувствительная, регуляторная, проводниковая и интегративная функции спинного, продолговатого мозга, мозжечка.	2
	В)Основы биомеханики нервной ткани.	Биомеханика нейронов и глии. Эластичность и вязкость.	2
12	A) Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга, водопровод мозга. Промежуточный мозг. Гипоталамус. Конечный мозг. Белое вещество головного мозга. Передняя спайка. Мозолистое тело. Свод.	Средний мозг. Четверохолмие, ножки мозга. Ядра и проводящие пути. Водопровод, строение. Промежуточный мозг. Гипоталамус. Вегетативные ядра гипоталамической области. III – желудочек.	2
	Б) Физиология среднего, промежуточного мозга и больших полушарий головного мозга. Электрические явления. ЭЭГ.	Моторная, чувствительная, регуляторная и интегративная функции среднего, промежуточного мозга и больших полушарий головного мозга.	2
	В) Биомеханика черепа и позвоночника.	Влияние движений и нагрузок на ЦНС. Защитная роль позвоночного столба и	2

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	81/11-2025 78/11-2025
Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.30 из 35

		черепа. Межпозвоночные диски и их участие в амортизации.	
13	A) Черепно-мозговые нервы, тройничный нерв /V-пара/. Области иннервации. Лицевой нерв /VII-пара/. Языкоглоточный нерв /IX-2пара/. Блуждающий нерв /X-пара/. Добавочный нерв /XI-пара/. Подъязычный нерв /XII-пара/. Топография, ядро. Область иннервации.	Области иннервации. Нервы головного мозга VII, VIII, IX, X, XI, XII. зоны нервной обработки. Вегетативная нервная система, закономерности строительства, функции. Центры симпатической системы.	2
	Б) Физиология желез внутренней секреции. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиз. Щитовидная и паращитовидная железа, тимус.	Структурно-функциональная организация эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная система.	2
	В) Нейромеханика движений.	Связь между мозгом и опорно-двигательным аппаратом. Роль моторной коры, мозжечка, ствола мозга. Биомеханические аспекты координации и равновесия.	2
14	А) Эндокринная система. Органы иммунной системы. Строение, топография и функции.	Моррофункциональная анатомия, топография эндокринных органов. Моррофункциональная анатомия, топография иммунной системы.	2
	Б) Физиология желез внутренней секреции.	Железы внутренней секреции. Гормональная регуляция физиологических функций. Общие свойства гормонов, классификация. Функции щитовидной, околощитовидной, вилочковой, поджелудочной, половых желез, надпочечников.	2
	В) Нейроортопедия и ореабилитация	Использование биомеханических принципов при восстановлении движений. Кинезитерапия, экзоскелеты, нейро протезы. Нейропластичность и адаптация при терапии.	2
15	А) Орган зрения. Аккомодационный аппарат глаза. Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат. Зрительный анализатор. Орган слуха. Строение и функциональные особенности. Орган равновесия и их проводящие пути.	Вспомогательные органы глаза. Слезный аппарат. Проводящие пути и центры анализаторов зрения. Орган слуха. Строение и функциональные особенности. Проводящие пути слуха проведения и восприятия звука. Орган равновесия. Строение и функциональные особенности. Проводящие пути и равновесия.	4

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>—1979—</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины»	81/11-2025	
Кафедра «Стоматологических дисциплин»	78/11-2025	

Сyllabus по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»

Стр.31 из 35

	B) Анализаторы. Зрительный и слуховой анализаторы.	Структурные и функциональные особенности зрительного, слухового и обонятельного анализаторов. Зрительная адаптация. Методы исследования зрительного и обонятельного анализаторов.	1
	B) Инструментальные методы изучения биомеханики.	MPT- эластография. Биомеханическое моделирование. Нейровизуализация при динамических нагрузках.	1
16	A) Орган обоняния и вкуса. Проводящие пути и центры анализаторов обоняния и вкуса.	Орган обоняния и вкуса. Проводящие пути и центры анализаторов обоняния и вкуса.	4
	B) Вестибулярные, вкусовые и обонятельные анализаторы.	Орган равновесия и их проводящие пути.	1
	B) Анатомия и физиология вкусового анализатора.	Строение вкусовых рецепторов. Язык: мышечная структура и иннервация. Пути проведения вкусовой информации. Центр вкуса в головном мозге.	1
17	A) Кожа и её производные.	Анатомия кожи и ее производных: эпидермис, дерма, гиподерма. Кожные железы, сальные железы. Волосы, ногти.	4
	B) Кожа. Функции кожи.	Кожа и ее производные: функции эпидермиса, дермы, гиподермы.	1
	B) Нарушения вкусовой чувствительности и их биомеханические аспекты.	Травмы языка, парезы, невралгии. Последствия дисфункции вкусового аппарата. Роль реабилитации и тренировки мышц языка.	1
18	A)Рубежный контроль №2	Подвести итоги освоения результатов полученных знаний по пройденным теоретическим, симуляционным занятиям.	4
	Б)Рубежный контроль №2	Подвести итоги освоения результатов полученных знаний по пройденным теоретическим, симуляционным занятиям.	1
	В) Рубежный контроль №2	Подвести итоги освоения результатов полученных знаний по пройденным теоретическим, симуляционным занятиям.	1

OÝTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины»	81/11-2025
Кафедра «Стоматологических дисциплин»	78/11-2025

Сyllabus по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»

Стр.32 из 35

Итого: Анатомия: Физиология: Стоматология:	108 44 32 32
---	---

3.10. Литература, основная и дополнительная.

По анатомии:

На русском языке

Основная:

1. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 1. Учение о костях, соединении костей и мышцах: учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
2. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 2. Учение о внутренностях и эндокринных железах: учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
3. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 3 Учение о сосудах и лимфоидных органах: учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
4. Синельников Р. Д. Атлас анатомии человека. В 4 т. Т. 4. Учение о нервной системе и органах чувств: учеб. пособие . - 7-е изд, перераб . - М. : Новая волна : Издатель Умеренков, 2012.
5. Привес М. Г. Анатомия человека : учебник. -12-е изд., перераб. и доп. - СПб.: Изд. дом. СПБМАПО, 2009.

Дополнительная:

1. Неттер Ф. Атлас анатомии человека: атлас - М. ГЭОТАР Медиа, 2015. - 624 с
2. Анатомия человека. В 3 т. Т 2. Спланхнология и сердечно-сосудистая система: иллюстрированный учебник / М-во образования и науки РФ; под ред. Л. Л. Колесникова, - М. ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 320
3. Анатомия по Пирогову, Атлас анатомии человека. В 3 т. Т. 2. Голова, Шея: М.: ГЭОТАР - Медиа, 2013

На казахском языке

Основная:

1. Адам анатомиясы: II бөлім. Оқу құралы/ Ә.О. Кузенбаева.- Алматы: Эверо, 2020. - 248 бет
2. Адам анатомиясы: I бөлім. Оқу құралы/ Ә.О. Кузенбаева.- Алматы: Эверо, 2020. - 292 бет
3. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 1. Сүйектер туралы ілім. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014
4. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 3. Жүйке жүйесі. Сезім мүшелері: оқулық / А. Р. Рақышев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 376 бет
5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. Т. 2. Ас қорыту жүйесі. Тыныс алу жүйесі. Несеп-жыныс жүйесі. Эндокриндік бездер. Тамырлар туралы ілім. Лимфа жүйесі- М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>—1979—</i> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины»	81/11-2025
Кафедра «Стоматологических дисциплин»	78/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.33 из 35

6. Досаев Т:М. Адам анатомиясы.-Ақ-Нұр, оқу құралы.2013
7. Адам анатомиясы: оқулық- Алматы: ЖК «АҚНҮР» баспасы, 2013

Дополнительная:

1. Адам анатомиясы. Т. 1. Тірек - қымыл жүйесі сүйектер, бұындар, бұлышқеттер [Мітін] : атлас / Ұ. Ж. Жұмабаев [т.б.] . - Астана : Фолиант, 2005. - 321 с.
2. Адам анатомиясы. Т. 2. Ішкі мүшелер жүйесі және эндокринді бездер [Мітін] : атлас / Ә. Б. Әубекіров [т.б.]. - Астана : Фолиант, 2006. - 250 с.
3. Адам анатомиясы. 3- том. Жүрек тамыр жүйесі (жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар) [Мітін] : атлас / Ә. Б. Әубекіров [т.б.] ; ред. А. А. Идрисов. - Астана : Фолиант, 2010. - 280 бет.
4. Адам анатомиясы. 4-том. Нерв жүйесі (нерв жүйесі, сезім ағзалары): атлас / Ә. Б. Әубекіров. - Астана Фолиант, 2012.
5. Адам анатомиясы, 3- том. Жүрек тамыр жүйесі жүрек, қан тамырлар, лимфа тамырлар): атлас . А.Б. Аубакіров Астана: Болиант, 2010.
6. Аубакиров А. Б. Адам анатомиясы: атлас. - Астана: "Сарыарқа", 2008.
7. Боянович Ю. В. Анатомия человека: атлас. - Ростов н/Д: Феникс, 2011

Электронные ресурсы:

1. Адам анатомиясы. 3 т. 2-ші т. Спланхнология және жүрек-тамыр жүйесі [Электронный ресурс]: оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 б. с.
2. Адам анатомиясы. 3 томдық. 1- ші т. Тірек-қымыл аппараты [Электронный ресурс] : оқулық / И. В. Гайворонский [т/б.]; - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 416 б. с.
3. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 1 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 456 бет. әл. опт. диск
4. Рақышев, А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 3 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 376 бет. әл. опт. (CD-ROM).
5. Рақышев А. Р. Адам денесі. 3 томдық. 2 т. [Электронный ресурс]: оқулық / А. Р. Рақышев.-М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 472 бет. әл. опт. диск (CD-ROM).
6. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В 3 т. Т.1. Опорно-двигательный аппарат. Остеология. Синдесмология. Миология [Электронный ресурс] : учебник / Г . Л . Билич, В. А. Крыжановский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
7. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 3 [Электронный ресурс] : учебник / Г. Л . Билич, В. А. Крыжановский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 792 с.
8. Билич, Г . Л . Анатомия человека. Атлас. В. 3 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / Г. Л . Билич, В. А. Крыжановский. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2013.
9. Несеп-жыныс ағзаларының анатомиясы. Ахмад Н.С., 2019
10. ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/reader/web/2357>
11. Адам анатомиясы. Досаев Т.М. , 2019./ ЦБ Aknurpress / <https://aknurpress.kz/reader/web/1054>
12. Анатомия. Омаш Қ.,2013/ЦБ Aknurpress <https://aknurpress.kz/reader/web/1088>
13. Гаврилов Л.Ф., Татаринов В.Г Анатомия: Учебник, - 2-е изд., перераб. и доп. – Алматы: Эверо, 2020. – 424 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2795/

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	81/11-2025 78/11-2025
Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.34 из 35

14. Сапаров, К.А. и т. д. Тестовые задания для проверки уровня знаний по анатомии человека. / К.А. Сапаров, К.М. Саугабаева, Б.А. Абдуллаева. – Алматы: Казахский университет, 2005. – 72 с. <http://rmebrk.kz/book/1160072>
15. Околокулак, Е. С. Анатомия человека : учебное пособие / Е. С. Околокулак, Ф. Г. Гаджиева ; под редакцией Е. С. Околокулака. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 384 с. -<https://www.iprbookshop.ru/119961>
16. Кабак, С. Л. Анатомия человека : учебник / С. Л. Кабак. — Минск : Вышэйшая школа, 2021. — 224 с.- <https://www.iprbookshop.ru/119960>
17. Железнов, Л. М. Анатомия человека в терминах, понятиях и классификациях : справочник для студентов медицинских вузов / Л. М. Железнов. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2011. — 284 с. - <https://www.iprbookshop.ru/21787>
18. Талдықбаев, Ж. С. Адам анатомиясы : оқулық / Ж. С. Талдықбаев. — Алматы, Москва : EDP Hub (Идиши Хаб), Ай Пи Ар Медиа, 2025. — 233 с. - <https://www.iprbookshop.ru/145964>
19. Дайырбекова, М. М. Адам анатомиясы : оқулық / М. М. Дайырбекова. — Алматы : Нур-Принт, 2014. — 288 с.: <https://www.iprbookshop.ru/69047>
20. Талдықбаев, Ж. С. Адам анатомиясы және физиологиясы : ТЖКБ үшін оқулық / Ж. С. Талдықбаев. — Алматы, Саратов : EDP Hub (Идиши Хаб), Профобразование, 2025. — 233 с. - <https://www.iprbookshop.ru/147863>

По физиологии:

На казахском языке

Основная:

1. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 294 бет
2. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет
3. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық / ред. Г. И. Косицкий. - ; Қазақ тіліне аударған Ф. А. Миндубаева. - Алматы : Эверо, 2015. - 320 бет
4. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 1 том : оқулық /. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 234 бет
5. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 2 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 238 бет
6. Бабский, Е. Б. Адам физиологиясы. 3 том : оқулық. - 3-бас. - Алматы : Эверо, 2015. - 218 бет
7. Сайдахметова, А. С. Физиологиядан тәжірибелік сабактарға нұсқаулар: оқу құралы. - Караганды : АҚНҮР, 2016. - 260 бет. с.
8. Қалыпты физиология: оқулық / қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. Ф. А. Миндубаева. - ; М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет. + эл. опт. диск

Дополнительная:

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины»	81/11-2025
Кафедра «Стоматологических дисциплин»	78/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.35 из 35

1. Қасымбеков, В. К. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы: оку-әдістемелік құрал / В. К. Қасымбеков, Р. Е. Нұргалиева, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 152 бет.
2. Қасымбеков, В. К. Физиологиялық зерттеу әдістері: оку-әдістемелік құрал / В. К. Қасымбеков, Ф. К. Балмағанбетова, А. Т. Қалдыбаева. - Алматы : Эверо, 2016. - 176 бет.
3. Рахыжанова, С. О. Физиология анатомия негіздерімен: оку құралы / С. О. Рахыжанова, А. С. Сайдахметова, Г. М. Токешева ; ҚР деңсаулық сақтау министрлігі; СММУ. - Қарағанды : ЖК "Ақнұр", 2014. - 200 бет.

На русском языке

Основная:

1. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.1 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы : New book, 2021. - 268 с
2. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.2 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы : New book, 2021. - 284 с
3. Косицкий, Г. И. Физиология человека. Т.3 : учебник / Г. И. Косицкий. - 3-е изд. перераб. и доп. - Алматы : New book, 2021. - 252 с
4. Ахметова , Н. Ш. Анатомия, физиология, патология органов слуха, речи, зрения : учебное пособие. - 3-е изд. - Караганда : АҚНҮР, 2019. - 192 с.
5. Нормальная физиология : учебник / Под ред.академика РАМН Б.И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 688 с
6. Эсенбекова, З. Э. Курс лекций по нормальной физиологии : учебное пособие / З. Э. Эсенбекова, Т. Н. Наумова, А. С. Алипбекова . - 3-е изд. доп. и перераб. - Бишкек : [б. и.], 2019. - 365 с.
7. Нормальная физиология : учебник / Под ред. Л. З. Теля, Н. А. Агаджаняна ; М-во образ. и науки РФ. Рек. ГБОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : "Литтерра", 2015.
8. Физиология человека : учебник / под ред. Е.Б.Бабского. - Алматы : Эверо, 2014. - 743 с

Дополнительная:

1. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии: учебно-метод. пособие /В. К. Қасымбеков [и др]. - Алматы :Эверо, 2016. - 144 с.
2. Нұрмұхамбетұлы, Ә. Орысша-қазақша медициналық (физиологиялық) сөздік = Русско-казахский медицинский (физиологический) словарь : словарь. - Алматы :Эверо, 2014. - 903 с.

Электронные ресурсы:

1. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Б. И. Ткаченко. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - эл. опт.диск
2. Адам физиологиясы. Динамикалық сызбалар:оқулық / К. В. Судаков [ж.б.] ; қазактіл. ауд. М. К. Қанқожа. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2017. - 464б. с.
3. Қалыпты физиология [Электронный ресурс] : оқулық / қаз.тіл. ауд. Ф. А. Миндубаева ; ред. К. В. Судаков. М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 864 бет.эл.
4. Адам физиологиясы. 1-кітап.Торманов Н., Төлеуханов С. , 2015
<https://aknurpress.kz/reader/web/1771>
5. Шандаулов А.Х.Жалпы физиология негіздері: оқулық / А.Х. Шандаулов.— Алматы:Эверо, 2020.— 232 б https://www.elib.kz/ru/search/read_book/6998/

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>—1979—</i> SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины»	81/11-2025
Кафедра «Стоматологических дисциплин»	78/11-2025
Сyllabus по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.36 из 35

6. Қалыпты физиология бойынша ахуалдық есептер жиынтығы/Оқу-әдістемелік құралы / В.Қ. Қасымбеков, Р.Е., Нұргалиева, А.Т. Қалдыбаева. – Алматы: Эверо, 2020. – 152 б. https://elib.kz/ru/search/read_book/2776/
7. Основы общей физиологии: учебник / А.Х. Шандаулов.– Алматы: Эверо,2020.– 240 б.: https://elib.kz/ru/search/read_book/91/
8. Патологиялық физиология: 2 том. Оқулық/қазақ тіліне аударған, жауапты редактор Ж.Б. Ахметов. , – Алматы: Эверо, 2020 - 200 б.
https://elib.kz/ru/search/read_book/91/
9. Георгиева С.А.Физиология человека: С.А. Георгиева, Н.В. Белинина,Л.И. Прокофьева, Г.В. Коршунов, В.Ф. Киричук, В.М. Головченко, Л.К.Токаева. – Алматы: Эверо, 2020. ил., 480 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2796/
10. Миндубаева Ф.А., Абушахманова А.Х.,Шандаулов А.Х. Физиология пәннен практикалық сабактарға арналған нұсқау/Оқу – әдістемелік құрал.- Алматы,Эверо,2020.-175 https://www.elib.kz/ru/search/read_book/605/
11. Касымбеков В.К. и др. Ситуационные задачи по курсу нормальной физиологии. Учебно-методическое пособие /В.К.Касымбеков, Р.Е.Нургалиева, А.Т.Калдыбаева и др.– Алматы: Эверо, -2020. – 144 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/2774/
12. Кузина, С. И. Нормальная физиология : учебное пособие / С. И. Кузина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. <https://www.iprbookshop.ru/80993>
13. Физиология человека : учебное пособие / А. А. Семенович, В. А. Переверзев, В. В. Зинчук, Т. В. Короткевич. — Минск : Вышэйшая школа, 2012. — 544 с.
<https://www.iprbookshop.ru/20294>
14. Бабкин, С. М. Нормальная физиология : учебное пособие / С. М. Бабкин, В. И. Беляков. — Самара : РЕАВИЗ, 2009. — 66 с. <https://www.iprbookshop.ru/10130>

3.11. Методы обучения и преподавания:

Аудиторные занятия – проблемные, информационные, беседа, лекция-презентация, бинарные занятия.

Обратная связь с аудиторией осуществляется по темам лекций с обучающимися в форме блиц-опроса, беседы, устного опроса, решения тестовых заданий, обсуждения вопросов темы; работа в малых группах, дискуссия, решение ситуационных задач, презентации, работа с карточками, дебаты.

Практические занятия – выполнение заданий осуществляется в модуле «Задание» АИС Platonus в соответствии с тематическим планом.

ЦОР (Цифровые образовательные ресурсы) и цифровой контент, являющиеся дидактическим материалом практических занятий, размещаются в модуле «Задание».

Ссылки на все виды обучающих видеоматериалов предоставляются через YouTube-канал МУСА или другие источники.

Формы проведения практических занятий:

работа в малых группах;

работа в парах.

3.12. Методы оценки знаний и навыков обучающихся:

Текущий контроль успеваемости: решение тестовых заданий, устный опрос с демонстрацией анатомических структур на муляжах, планшетах, таблицах или на анатомических препаратах, работа с таблицами. Проверка выполнения заданий, обсуждение основных вопросов темы.

OÝTÝSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Морфологические дисциплины» Кафедра «Стоматологических дисциплин»	81/11-2025 78/11-2025
Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы»	Стр.37 из 35

Рубежный контроль – коллоквиум в виде тестирования и письменного опроса. Устный опрос (на 9-ой и 18-ой неделе) по темам теории, симуляций. Подвести итоги освоения результатов полученных знаний по пройденным теоретическим, симуляционным занятиям.

Итоговый контроль: экзамен проводится в форме тестирования, где удельный вес экзамена составляет 40%. Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса. В тесте от 1 до 50 вопросов, каждый правильный ответ - 2 балла. Экзамен в форме тестирования в АИС Platonus.

Политика выставления оценок:

Общая оценка (60+40%) (текущей + итоговой рейтинг) выставляется по следующей шкале:

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (аудиторных занятий, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания - тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
Рубежный контроль	Тесты по курсу	20%
Выполнение СРС	Выполнение тем СРС (самостоятельной работы студента) в установленные сроки (рефераты, эссе, презентации).	10%
Рейтинг допуска на экзамен		x 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи и вопросы.	x 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Процентное содержание баллов	Оценка по традиционной системе
A	4,00	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	
B	3,00	80-84	Хорошо

Кафедра «Морфологические дисциплины»

81/11-2025

Кафедра «Стоматологических дисциплин»

78/11-2025

Силлабус по дисциплине «Анатомия, физиология и биомеханика
зубочелюстной системы»

Стр.38 из 35

B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	

Удовлетворительно

Неудовлетворительно

Критерии оценки	Отлично «A»: Студент даёт полный и всесторонний ответ по данной области. Хорошо «B+» – «C+»: Студент демонстрирует хорошие знания в этой области. Удовлетворительно «C» – «D»: Студент обладает базовыми знаниями в этой области. Неудовлетворительно «F»: Студент имеет только поверхностное понимание данной области.
------------------------	--

Итоговая оценка по предмету при внесении в официальную ведомость автоматически рассчитывается согласно установленному соотношению форм контроля по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((ТК (Аудиторные занятия, семинары) + ТК (Симуляция) + ТК (Промежуточный контроль) + СӨЖ) = РД (рейтинговый допуск) × 60% + оценка за экзамен (Э) × 40%)

Экзамен (в индивидуальной форме): итоговый тест.

Методические указания для выполнения (рекомендации):

В процессе подготовки к аудиторным занятиям (лекциям, семинарам) внимательно изучайте предложенные раздаточные материалы и повторяйте материал.

Критерии оценки:

Итоговый тест проводится для проверки знаний и понимания всего курса.

Тест состоит из 50 вопросов, за каждый правильный ответ начисляется 2 балла.